

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 25 im. Juliusza Słowackiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Rudzie Śląskiej, 41-706 Ruda Śląska, ul. Kaczmarka 9.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Paciorek.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Barbara Romanowska-Kruszyńska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 14 kwietnia 2025 r., DK-GL.5533.1.17.2025.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli (ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli): 15 kwietnia 2025 r./ 15 kwietnia 2025 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania we wskazanej klasie, zapewnienie uczniom wskazanej klasy bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
8. Czynności kontrolne:
 - 1) rozmowa z dyrektorem zespołu (notatka służbowa w aktach sprawy);
 - 2) obserwacja zajęć w świetlicy (notatka służbowa w aktach sprawy);
 - 3) analiza udostępnionych dokumentów (wydruki z dziennika lekcyjnego wskazanych klas w postaci elektronicznej, poświadczone za zgodność z oryginałem kopie wybranych dokumentów, notatka służbowa z wykazem dokumentów udostępnionych do wglądu w aktach sprawy).
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w kontekście pisma, które wpłynęło do urzędu.

Ustalono, że aktualnie w szkole są dwie klasy III, tj. klasa III a i III b. W roku szkolnym 2024/2025 dla uczniów obu wskazanych klas zaplanowano w szkole nauczanie języka niemieckiego, jako języka mniejszości narodowej w formie dodatkowej nauki języka w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Należy zauważyć, że w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej, o którym mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, z późn. zm.), wskazano, że wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), wydano rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737, z późn. zm.). Stwierdzono, że zaplanowany w szkole

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

RP

dm

tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej w kontrolowanych klasach jest zgodny z wymiarem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737, z późn. zm.).

Z analizy udostępnionej dokumentacji, w tym szkolnego zestawu programów nauczania, wynika, że w szkole jest realizowany *Program nauczania mniejszości narodowej dla I etapu edukacji, klasy I-III szkoły podstawowej Ab in die Kinderwelt 2024*, autorstwa Iwony Breguły-Hanysek, Barbary Chyłka i Małgorzaty Paszkowiak. Ustalono, że na stronie internetowej Niemieckiego Towarzystwa Oświatowego z siedzibą w Opolu, wskazano, iż ww. program „uwzględnia nową podstawę programową, zatwierdzoną 28 czerwca 2024 r.”. Należy przez te stwierdzenie rozumieć, że ww. program uwzględnia podstawę programową języka mniejszości narodowej lub etnicznej, określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 996).

Z wyjaśnień dyrektora oraz z udostępnionej dokumentacji wynika, że nauczycielka języka mniejszości narodowej od 9 lutego 2025 r. jest długotrwale nieobecna w pracy z przyczyn usprawiedliwionych. W szkole udokumentowano, że dyrektor podjęła działania w celu zapewnienia realizacji zajęć języka mniejszości narodowej w zaistniałej sytuacji. Zatrudniony na zastępstwo nauczyciel, który podpisał umowę 14 marca 2025 r. (piątek) i miał podjąć pracę od 17 marca 2025 r. (poniedziałek), był nieobecny w pracy z przyczyn usprawiedliwionych od 17 marca 2025 r. Nauczyciel zatrudniony na zastępstwo zrezygnował z pracy 4 kwietnia 2025 r. Z dziennika lekcyjnego klasy III b wynika, że w dniu 7 kwietnia 2025 r. zostały zrealizowane zajęcia języka mniejszości narodowej w ramach doraźnego zastępstwa przez inną nauczycielkę zatrudnioną w szkole. W klasie III a nie stwierdzono przeprowadzenia takich zajęć. Po nieskutecznych poszukiwaniach nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia zajęć języka mniejszości narodowej, za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty, dyrektor zatrudniła osobę niebędącą nauczycielem do prowadzenia zajęć języka mniejszości narodowej z dniem 14 kwietnia 2025 r. W związku z opisaną sytuacją dyrektor dokonywała zmian w arkuszu organizacji 17 lutego, 17 marca i 14 kwietnia 2025 r. Dyrektor organizowała pracę szkoły na podstawie zatwierdzonych

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

R

dm

przez organ prowadzący zmian do arkusza organizacji. Od 14 kwietnia 2025 r. zajęcia języka mniejszości narodowej są realizowane zgodnie z planem. Stwierdzono, że w bieżącym roku szkolnym dzienniki lekcyjne dla każdej klasy III są prowadzone zgodnie z § 8 ust. 1-4, z uwzględnieniem § 21 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

Na podstawie § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, z późn. zm.), pismem nr ZS-P2.4412.6.2025 z dnia 28 marca 2025 r. dyrektor wystąpiła do organu prowadzącego z prośbą o czasowe zwiększenie liczby godzin języka mniejszości narodowej o 1 godzinę dla 3 oddziałów, tj. w tym dla klasy III a i III b. Dyrektor oczekuje na decyzję organu prowadzącego w tym zakresie.

W trakcie analizy dokumentów ustalono, że plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla wskazanych klas III uwzględnia zasady określone w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.). Stwierdzono, że zajęcia języka mniejszości narodowej w klasach III zaplanowano na pierwszych lub ostatnich lekcjach. Z wyjaśnień dyrektora wynika, że w przypadku nieobecności nauczyciela języka mniejszości narodowej, uczniom wskazanych klas III zapewniono opiekę i bezpieczeństwo w świetlicy szkolnej. Ponadto, w związku z rosnącą liczbą uczniów i ograniczoną liczbą sal lekcyjnych, w szkole wprowadzono elementy zmianowości w klasach młodszych. Według dyrektora, w przyszłym roku szkolnym taka organizacja lekcji prawdopodobnie będzie również dotyczyła kolejnych klas.

Przeprowadzona obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej wykazała, że uczniom zapewniono opiekę na zasadach opisanych w § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.), tj. dzieci przebywały pod nadzorem upoważnionych osób. Podczas obserwacji nie stwierdzono żadnego zagrożenia bezpieczeństwa uczniów. Stwierdzono, że dzienniki zajęć w świetlicy (dla 5 grup) prowadzono na zasadach określonych w § 9, z uwzględnieniem § 21 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

W ramach czynności kontrolnych ustalono, że dyrektor prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów, zgodnie z § 2a ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.). W rejestrze wyjść odnotowano wyjścia uczniów klas III, m.in. pod nr 161, 177 i 178. Rejestr wypadków jest zgodny z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.). W bieżącym roku szkolnym w rejestrze wypadków wpisano 1 wypadek ucznia klasy III (pod nr 4, z dnia 3 lutego

2025 r., czyli przed długotrwałą nieobecnością ww. nauczycieli). Z pozyskanych informacji wynika, że rodzice/ prawni opiekunowie ww. ucznia nie wnieśli zastrzeżeń do protokołu powypadkowego.

Dyrektor prowadzi rejestr skarg. W udostępnionym rejestrze nie odnotowano skarg rodziców, w tym w zakresie organizacji zajęć w klasach III lub sposobu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w świetlicy szkolnej. Dyrektor również poinformowała, że w ramach programu *RESQL* szkoła nie pozyskała informacji o zagrożeniu bezpieczeństwa uczniów klas III podczas zajęć w świetlicy. W trakcie czynności kontrolnych nie pozyskano informacji, aby rada rodziców wnioskowała do dyrektora w zakresie sposobu organizacji zajęć dla uczniów klas III, w tym w świetlicy szkolnej. Należy zauważyć, że na podstawie art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), rada rodziców może występować do dyrektora szkoły lub organu prowadzącego szkołę z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor podejmuje niezbędne działania w celu zapewnienia uczniom wskazanych klas zajęć języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego – i organizuje pracę szkoły zgodnie z zatwierdzonymi przez organ prowadzący zmianami do arkusza organizacji.
- 2) We wskazanych klasach realizowany jest program nauczania języka mniejszości narodowej, który uwzględnia podstawę programową w tym zakresie.
- 3) Aktualnie język mniejszości narodowej – język niemiecki – jest nauczany we wskazanych klasach w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej.
- 4) Uczniom zapewniono pełne bezpieczeństwo podczas zajęć w świetlicy szkolnej.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą.

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) zaleca się:

Zaleceń nie wydano.

STARSZY WIZYTATOR

mgr Barbara Romanowska-Kruszyńska
mgr Barbara Romanowska-Kruszyńska

Gliwice, 17 kwietnia 2025r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
w Rudzie Śląskiej
mgr Magdalena Paciorek
mgr Magdalena Paciorek

ZESPÓŁ
Szkolno-Przedszkolny nr 2
41-706 Ruda Śląska, ul. Kaczmarka 9
tel. 32/243-39-70 Regon 277457839
NIP 641-22-23-801

Gliwice, 22 kwietnia 2025r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafta dyrektora szkoły/placówki

parafta/y kontrolującego/y

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
w Rudzie Śląskiej

M. S. Patoch
mgr Magdalena Patoch

ZESPÓŁ
Szkolno-Przedszkolny nr 2
41-706 Ruda Śląska, ul. Kaczmarka 9
tel. 32/243-39-70 Regon 277457839
NIP 641-22-23-801

Gliwice 22 kwietnia 2025 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń, dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

P

parafa/y kontrolującego/ych

Sm